



Bonjour à tous,

L'association FLAM UAE a pour objectif la promotion et le développement de cours et d'activités en français pour les élèves francophones inscrits dans des écoles internationales aux UAE.

Dans ce cadre, nous lançons la création d'une revue numérique sur l'Expo 2020. Tous les jeunes francophones de 7 à 18 ans sont invités à y participer.

Comment vous inscrire et participer :

- Remplir et faire signer par ses parents le bulletin d'inscription et l'autorisation de diffusion en page 6 et nous les renvoyer à : flam.uae@gmail.com
- Choisir un thème en relation avec l'Expo 2020, vous trouverez des idées pages 2 à 5
- Elaborer un reportage, recueillir un témoignage en français sur ce thème. Vous pouvez le faire sous forme de photos commentées, d'interviews, de films (2 min max), de dessins, d'enregistrements ...
- Nous envoyer votre production par mail avant le 31 mars 2022 afin qu'elle soit publiée sur le site du projet. La partie édition du site sera réalisée par une équipe d'adolescents.





Ce thème est bien adapté aux plus jeunes
(year 3 et year 4)

**La cuisine est très présente dans
les pavillons francophones. Peux-
tu nous raconter comment ?**

***Tu peux choisir un pavillon seulement pour
ton exposé***

*J'ai découvert ce plat à
l'expo 2020, je partage
sa recette, elle est
fantastique !!!*

OU MANGER A L'EXPO 2020 ?
QUELLES SONT LES
MEILLEURES
DÉGUSTATIONS ?
DONNE TON AVIS

**Quelles spécialités sont proposées
dans les pavillons francophones ?
Choisis en une pour ton reportage**

*L'art de vivre à la française, un rêve à partager | Par le Groupe Chalhoub,
Pavillon de la France (jusqu'au 6 décembre)
Visite cette exposition temporaire et partage ton avis*





Ce thème est bien adapté aux élèves de fin de primaire
(year 5 et year 6)

Parle nous de ton pavillon préféré

Pourquoi as-tu choisi de visiter ce pavillon ?

Par curiosité, parce qu'il représente la nationalité de ta famille ?

Parce que tu rêves de visiter ce pays ou parce que tu y es déjà allé ?

Comment l'identité du pays est-elle représentée ?

Exemple : Belgique : La BD

En quoi la bd fait-elle partie de l'identité belge ?

Quels sont les personnages de bd que tu as reconnus ? Quels sont ceux que tu as découverts ?

Qui est le personnage de bd le plus célèbre dans le monde d'après toi ? Peux-tu le dessiner ?

(tu peux créer une planche de bd usi tu le souhaites)

Exemple : France : collection permanente : l'histoire du progrès de l'humanité

Comment le progrès depuis le 18ème siècle est-il présenté dans l'exposition ? Que voit-on ?

Peux-tu citer 4 ou 5 thèmes qui symbolisent ce progrès : espace, techno éolienne, botanique, philosophie (encyclopédie), aéronautique ...

Exemple : Liban

D'après toi, quels sont les 3 aspects qui sont le plus mis en avant dans le pavillon du Liban :
culture - sport- importance de la francophonie- nature - nourriture.

Mène ton enquête et décris ces trois thèmes ou celui que tu préfères

Exemple : Suisse

En quoi la Suisse est-elle considérée comme étant le pays le plus innovant du monde ?



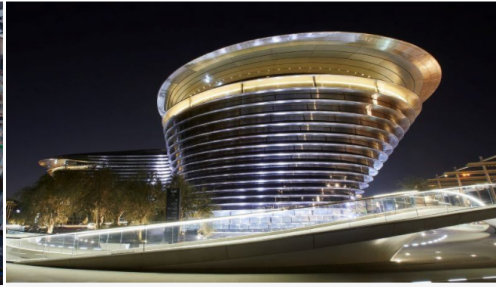


Ce thème est bien adapté aux élèves de début de collège
(year 7 et year 8)



Sustainability District

Live in balance with the world around us. Experience how the human race can enjoy harmony with nature in a high-tech future.



Mobility District

Create smarter and better connections. See how new possibilities can unfold through smarter movement of knowledge, ideas and goods.



Opportunity District

Unlock the potential within each one of us. Learn how people are already creating opportunities for a better future and be inspired to do the same.

Parmi les 3 pavillons durabilité, mobilité et opportunités, lequel as-tu préféré ? Peux-tu nous dire pourquoi ?

Peux-tu faire des liens avec ce que tu étudies à l'école ou ce que tu fais avec ta famille ?

Tu peux joindre des photos ou des dessins à ton reportage ou réaliser un court podcast





Ce thème est bien adapté aux élèves de fin de collège
(year 9, year 10 et year 11)

Art ?

Sciences, techniques, découverte?

MODE ?

Espace ?

*Choisis une exposition dans un pavillon francophone et raconte
nous en quoi elle t'inspire.*

Tu peux jeter un coup d'oeil aux expositions temporaires...



INSCRIPTION AU PROJET EXPO 2020 AUTORISATION PARENTALE DE DIFFUSION

A remplir par l'élève :

Je souhaite participer au projet Expo 2020 de l'association FLAM UAE et envoyer ma contribution à la revue numérique qui sera publiée sur le site du projet.

Nom :

Prénom :

Age :

Mon école :

Emirat de résidence :

Signature :

A remplir par un parent ou représentant légal de l'élève :

J'autorise mon enfant à participer au projet Expo 2020 et autorise l'association FLAM UAE à diffuser son oeuvre sur le site web prévu à cet effet.

Je note que l'identité de mon enfant sera présentée sous la forme suivante : Prénom, âge, ville de résidence.

Nom :

Prénom :

Mail :

Parent ou représentant légal de : *(Indiquez le nom et le prénom de l'enfant)*

Fait à :

Le :

Signature :

